



الفنون والآداب

الأسئلة

السؤال الأول :-

اكمـل العبارات الآتـية:-

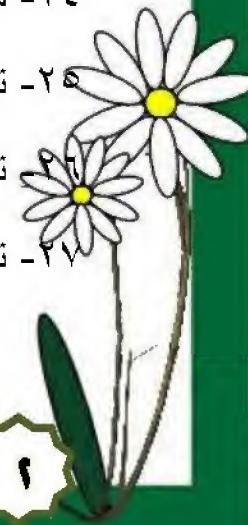




درس اجتماعي عن السوس الأبتداوى



- ١٥- يمتد وادى النيل امتداد طوليا لأكثر من كم حيث توجد الأراضى الفيضانية الخصبة على جانبي من إلى
- ١٦- تبلغ مساحة الأراضى الزراعية بالوادى نحو % من جملة المساحة وعدد محافظات الوادى محافظة.
- ١٧- يوجد داخل مجرى نهر النيل أكثر من جزيرة مثل جزر و
- ١٨- يعتبر منخفض أقرب المنخفضات الصحراوية لوادى النيل ويقع إلى من الوادى.
- ١٩- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ويوجد فى شماله بحيرة
- ٢٠- تظهر الأرضيات فى منخفض الفيوم على شكل لذلك تستخدم لرفع المياه.
- ٢١- تعد بحيرة أكثر أجزاء الفيوم انخفاضاً ولذلك تتصرف إليها المياه الزائدة عن الزراعة.
- ٢٢- من أهم الترع فى شرق الدلتا وفي غرب الدلتا وفى الوادى
- ٢٣- من أهم القنطر على رأس الدلتا وقنطر و على مجرى نهر النيل.
- ٢٤- من أهم السدود فى مصر السد فى أسوان.
- ٢٥- تم الانتهاء من بناء السد العالى عام لتخزين المياه.
- ٢٦- تعد بحيرة خزانًا دائمًا لمياه الفيضانات.
- ٢٧- تندى النباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية بسبب





الدرس الاجتماعي عنصروں الابتدائی



- ٢٨- تندر الحيوانات و في البيئة الزراعية مثل و
- ٢٩- من المؤسسات الحكومية التي نهتم بيئتك الزراعية و
- ٣٠- يهتم العالم بالزراعة من خلال منظمه و
- ٣١- بلغ عدد سكان مصر عام حوالى مليون نسمه ويعيش اكثر من مليون نسمه في البيئة الزراعيه (الريف) والعدد الباقي ويمثل نحو في المناطق الحضرية.
- ٣٢- يقل عدد السكان في المناطق القريبة من حيث تقل جودة التربة و
- ٣٣- من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية و
- ٣٤- من العادات السلبية في البيئة الزراعية و
- ٣٥- تزداد نسبة الأمية في مقارنة ب حيث تصل إلى اكثر من % من سكانه.
- ٣٦- الأمية هي و
- ٣٧- من الخدمات المتوفرة لسكان البيئة الزراعية و
- ٣٨- البطالة هي و
- ٣٩- الهجرة هي و
- ٤٠- العشوائيات هي و
- ٤٤- يتسم التراث الشعبي النبوي ب يعكس الفن الثقافة النبوية المتميزة التي هي جزء أصيل من تاريخ وثقافة المصريين.
- ٤٣- النشاط الاقتصادي هو و





الدستور والحقوق المدنية

- ٤٤- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالزراعة بسبب توفر و..... و.....

٤٥- من الحبوب الغذائية و..... و.....

٤٦- لزيادة الإنتاج السمكي تم إنشاء و..... و.....

٤٧- من المعالم السياحية في الفيوم و..... و.....

٤٨- من الآثار التي توجد في محافظة الشرقية و..... و.....

٤٩- نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن و..... و.....

٥٠- تم فتح القسطنطينية في عام و..... و.....

٥١- في بداية القرن اتجه السلطان سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠) في غزوهاته نحو المشرق العربي.

٥٢- كانت مصر قبل حكم تحت حكم المماليك التي امتدت دولتهم في و..... و.....

٥٣- اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام و..... و.....

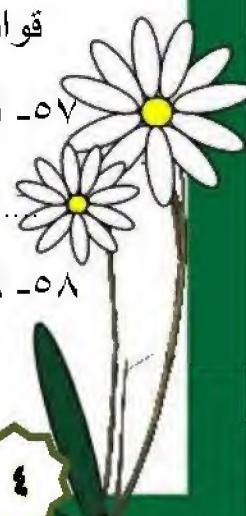
٥٤- دارت معركة مرج دابق في عام و..... وهزم فيها و.....

٥٥- دارت معركة المریدانية في عام و..... وهزم فيها المماليك.

٥٦- تمثل السلاح الرئيس للقوات المملوكية في قوى حين امتلك الجيش العثماني و.....

٥٧- أرتبطت مصر الإدارية العثمانية وترتب على ذلك فقد مصر وتحولها إلى و.....

٥٨- كان نظام الحكم لمصر وتألفت هيئات الحكم في مصر من قوى.





دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٥٩- الوالى العثمانى هو..... السلطان ومقره و مدة حكمه من سنہ :

٦١- أدت السياسة العثمانية في مصر إلى تدهور أحوالها الاقتصادية بسبب إهمال وتأخر وكساد

٦٢- تدهورت الحياة العلمية والثقافية، واقتصر التعليم في الأزهر على و.....

٦٣- بلغ عدد سكان مصر أواخر القرن ١٨م نحو $\frac{1}{2}$ مليون نسمة من بينهم

السؤال الثاني:-

ضع علامة (✓) أو (✗) مع تصويب الخطأ:-

- () ١- نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئة الصناعية.
 - () ٢- يمكن أن تجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية.
 - () ٣- توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية.
 - () ٤- من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية.
 - () ٥- الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.
 - () ٦- من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية ارتفاع متوسط دخل الفرد.
 - () ٧- تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي.
 - () ٨- تنتشر صناعة السجاد اليدوي في البيئة الزراعية.



ورسائلي الاجتماعي لصفحه السادس الابتدائى



- ٩- من أشهر الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة الفخار وصناعة الحديد والصلب. ()
- ١٠- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ()
- ١١- أصبحت القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية في عهد محمد الفاتح. ()
- ١٢- ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية فقط. ()
- ١٣- اكتشفت البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ١٤- فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر عام ١٥١٧ م. ()
- ١٥- كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلا. ()
- ١٦- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الأستانة. ()
- ١٧- نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. ()
- ١٨- حُرم المصريون من خيرات بلادهم في ظل الحكم العثماني. ()

السؤال الثالث:-

اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- ١- البيئة التي نشأت في السهول الفيضانية. ()
- ٢- سهل يتكون من التربة الطينية التي يأتي بها نهر النيل من منابعه. ()
- ٣- إزالة الطبقة السطحية الخصبة من التربة مما يؤدي إلى لتهورها. ()
- ٤- إستهلاك وإستغلال الموارد الطبيعية بشكل غير منظم مما يؤدي لضياعها أو إنقراضها. ()
- ٥- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية. ()

ورسائلي الاجتماعي عن الصناعات الابداعية



- ٦- حاجز مائي انشى بغرض رفع منسوب الماء للأراضي مرتفعه المنسوب.
()
- ٧- بناء هندسى يشيد على الأنهر لتجنب أحطاز الفيضانات.
()
- ٨- حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية وتربي فيها زراعة الأسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف.
()
- ٩- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائد عن التربة.
()
- ١٠- قبائل من آسيا الوسطى، وقد عرفوا بالعثمانيين نسبة لمؤسس دولتهم "عثمان بن أرطغرل".
()
- ١١- غلمان تم جلبهم بواسطه التجار اشتراهم السلاطين والأمراء والحكوهم بمدارس خاصة.
()
- ١٢- طريق تجاري بحرى اكتشفه البرتغاليون وهو يدور حول قارة أفريقيا من جهة الغرب والجنوب
()

السؤال الرابع:-

اكمـل العبارات الآتـية:-

١- تنوع البيئات المصرية.

٢- قيام الزراعة في الساحل الشمالي للبيئة الساحلية.

٣- قيام الزراعة في الواحات.

٤- **مـرحـلـة تـجـودـ الزـرـاعـةـ فـيـ الـأـطـرافـ الـشـمـالـيـةـ لـلـدـلتـاـ**

ورسائى اجتماعية لصفح (الأسوان الأبدئي)



- ٥- اختفاء الأراضي الزراعية في القاهرة.
- ٦- يعتبر منخفض الفيوم جزء من وادي النيل.
- ٧- سهولة الزراعة في الوادي والדלתا.
- ٨- استخدام السواعق لرفع المياه لرى الأراضي بالفيوم.
- ٩- استخدام بحيرة قارون كصرف للمياه الزائدة عن الزراعة.
- ١٠- أهمية بناء السد العالي.
- ١١- تضرر البنيات الطبيعية في البيئة الزراعية.
- ١٢- تراجع المساحة الزراعية في الدلتا.
- ١٣- قلة عدد السكان في الوجه القبلي عن الدلتا.
- ١٤- معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية أعلى من معدلها في المناطق الحضرية.





ورسائلي الاجتماعي لصفح (الساوس الابتدائي)

- ١٥- ازدهار دولة المماليك في مصر والشام.
-
- ١٦- ضعف وانهيار دولة المماليك.
-
- ١٧- اتجاه الزحف العثماني نحو مصر.
-
- ١٨- أهمية وظيفة الوالي "الباشا".
-
- ١٩- أهمية الحامية العسكرية العثمانية.
-
- ٢٠- تدهور الأحوال الاقتصادية في مصر في العصر العثماني.

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير





الدرسات الاجتماعية

عنوان الدرس: الأبدار في

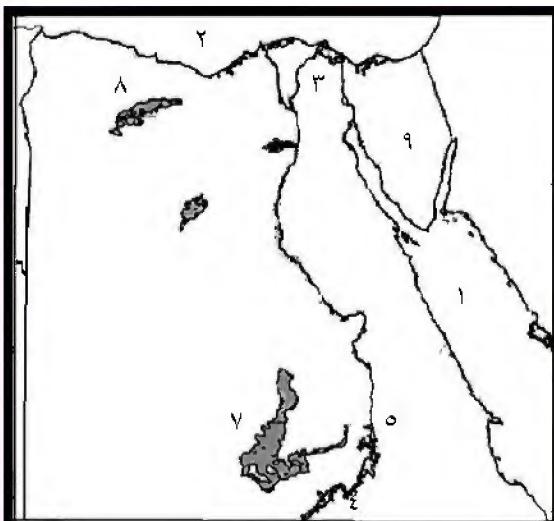


السؤال الخامس:-

أمامك خرائط صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام:-

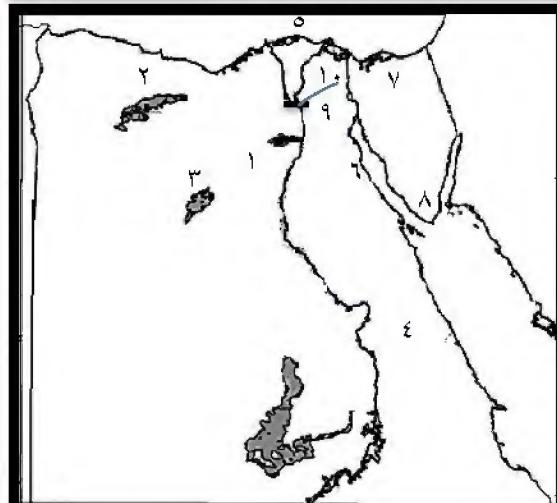
(١)

- ١- البحر.....
- ٢- فرع.....
- ٤- بحيرة.....
- ٦- دولة.....
- ٨- منخفض.....
- ٧- الواحات.....
- ٩- شبه جزيرة.....



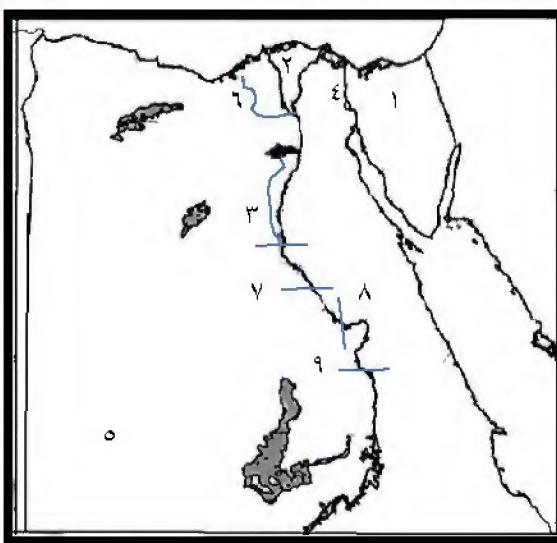
(٢)

- ١- منخفض.....
- ٢- منخفض.....
- ٣- الواحات.....
- ٤- الصحراء.....
- ٥- البحر.....
- ٧- بحيرة.....
- ٨- محمية.....
- ٩- قناطر.....



(٣)

- ١- شبه جزيرة.....
- ٢- منطقة زراعية.....
- ٣- ترعة.....
- ٤- قناة.....
- ٥- الصحراء.....
- ٦- ترعة.....
- ٧- قناطر.....
- ٩- قناطر.....



ورسائلي اجتماعية لصفحه السادس الابتدائى

الإجابة

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:-

- ١- المكان الذى نعيش فيه ويضم ظواهر طبيعية ومظاهر حضارية ويتتوفر به مقومات الحياة وتؤثر فيه وتنثر به.
- ٢- التنوع - التكامل - التداخل.
- ٣- الصحراوية - الساحلية - زراعية - صناعية.
- ٤- الحاصلات الزراعية - المنتجات الحيوانية.
- ٥- الصناعات المختلفة.
- ٦- المعادن المختلفة - الثروات المائية.
- ٧- نهر النيل - الدلتا - الزراعة.
- ٨- البيئة الى يتتوفر بها مقومات الزراعة وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
- ٩- مياه نهر النيل - المياه الجوفية.
- ١٠- الساحل الشمالي - الأمطار الشتوية.
- ١١- مثلث - المتوسط - القاهرة.
- ١٢- السهول الفيضية - ٨,٥ مليون فدان.
- ١٣- ٥٥
- ١٤- ١١
- ١٥- ١٠٠٠ - نهر النيل - اسوان - القاهرة.
- ١٦- ٩ - ٢٨
- ١٧- ٦٠٠ - الوراق - الزمالك - الذهب.
- ١٨- الفيوم - الشمال الغربى.
- ١٩- بحر يوسف - قارون.
- ٢٠- مدرجات واسعة - السوقى.
- ٢١- قارون.
- ٢٢- الأسماعيلية - النوباريه - الإبراهيمية.

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

ورسائلي الاجتماعية لصفحه السادس الابتدائى



- ٢٣- الخيرية - إسنا - أسيوط.
- ٢٤- العالى.
- ٢٥- ١٩٧٠ م.
- ٢٦- ناصر.
- ٢٧- كثافة النشاط الزراعى.
- ٢٨- البرية - الذئاب - الثعالب.
- ٢٩- الجمعيه التعاونيه - الزراعيه - بنك الائتمان الزراعى.
- ٣٠- الأغذية والزراعة (الفاو) FAO
- ٣١- ٢٠٠٦ - ٧٢,٨ - ٤١
- ٣٢- ٣١
- ٣٣- الصحارى
- ٣٤- احترام الكبير - التمسك بالأراضى الزراعيه.
- ٣٥- تفضيل الذكور على الإناث - الزواج المبكر.
- ٣٦- الريف - المدن - ٥٠ .
- ٣٧- عدم معرفة القراءة والكتابه.
- ٣٨- الوحدات الصحية - وحدات تنظيم الأسرة - مراكز شباب ريفية.
- ٣٩- الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
- ٤٠- انتقال الأفراد من مكان لأخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.
- ٤١- المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة وبعضاها عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن.
- ٤٢- العراقـة - الثراء - التنوع.
- ٤٣- النوبى.
- ٤٤- استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل وملبس ومشروب.
- ٤٥- التربة الخصبة - المياه العذبة - وسائل النقل.
- ٤٦- القمح - الأرز - الذرة.
- ٤٧- المزارع السمكية.
- ٤٨- تل بسطوه.

ورسائلي الاجتماعية لصفحه (الساوسن الابتدائي)



www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أطيب الأوقات
كل عام وأنتم بخير

- ٤٩- الخامس عشر.
- ٥٠- الثالث عشر.
- ٥١- ١٤٥٣ - محمد الفاتح.
- ٥٢- السادس عشر.
- ٥٣- العثمانيين - مصر - بلاد الشام - اليمن - أطراف الجزيرة.
- ٥٤- ١٤٩٨ م - الخامس عشر الميلادي.
- ٥٥- شمال سوريا - ١٥١٦ م - المماليك.
- ٥٦- صحراء العباسية - ١٥١٧ م .
- ٥٧- الفرسان - المشاة - المدفعية.
- ٥٨- بتقطيم - لإستقلالها - ولاده.
- ٥٩- استبداديا - ثلاث.
- ٦٠- نائب - القلعه - ١ : ٣ .
- ٦١- كبار ضباط الحامية - كبار الموظفين - كبار العلماء - الأعيان.
- ٦٢- الزراعة - التجارة - الصناعة.
- ٦٣- حفظ القرآن - دروس الفقه والتشريع.
- ٦٤- التأليف .
- ٦٥- ٢ - المماليك - الآتراك.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗) مع تصويب الخطأ:-

(✓) - ١

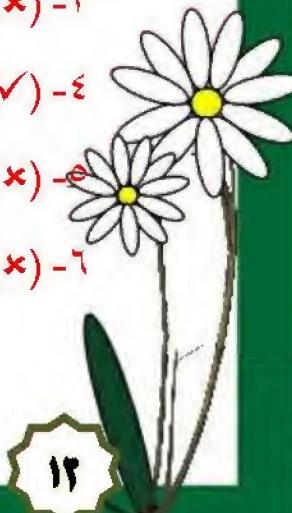
(✓) - ٢

- ٣ (✗) لا توجد

(✓) - ٤

- ٥ (✗) السلبيه

- ٦ (✗) انخفاض





ورسالى لاجتماعية لصف (الساوسن الابتدائى)



- (✓) - ٧
- (✓) - ٨
- ٩ (✗) الآثار
- ١٠ (✗) الذرة
- (✓) - ١١
- ١٢ (✗) مصر واليمن
- ١٣ (✗) البرتغاليون
- (✓) - ١٤
- ١٥ (✗) استبداديًّا
- (✓) - ١٦
- ١٧ (✗) كسرت التجارة - تأخرت الصناعة.
- (✓) - ١٨

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- ١- البيئة الزراعية.
- ٢- سهل فيضي.
- ٣- تجريف.
- ٤- استنزاف.
- ٥- الترعة.
- ٦- القناطر.
- ٧- السد.



ورسائلي اجتماعية لصفح (الأسوان) الابتدائي



- ٨- مزارع سمكيه.
- ٩- المصرف.
- ١٠- العثمانيون.
- ١١- الملاليك.
- ١٢- طريق رأس الرجاء الصالح.

السؤال الرابع: بم تفسر:-

- ١- تنوع البيئات المصرية.
- (١) إتساع مساحة مصر والتي تزيد قليلاً عن ١ مليون كم^٢.
- (٢) تنوع مظاهر السطح.
- (٣) تنوع الموارد الطبيعية.
- ٢- قيام الزراعة في الساحل الشمالي للبيئة الساحلية.
- لوجود الأمطار الشتوية.
- ٣- قيام الزراعة في الواحات.
- اعتماداً على المياه الجوفية.
- ٤- لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.
- بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات بها.
- ٥- اختفاء الأراضي الزراعية في القاهرة.
- نتيجة الزحف العمراني عليها.



درس اجتماعي عن السلوكيات الابتدائية



- ٦- يعتبر منخفض الفيوم جزء من وادي النيل.
- لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربيه الطينية إلى داخل المنخفض.
- سهولة الزراعة في الوادي والدلتا.
- لأن البيئة الزراعية في الوادي والدلتا تتميز بارتفاع سطحها وعدم وجود مناطق مرتفعة.
- استخدام السواعي لرفع المياه لرى الأرضى بالفيوم.
- لأن أراضيه تظهر على شكل مدرجات واسعة.
- استخدام بحيرة قارون كصرف للمياه الزائدة عن الزراعة.
- لأن بحيرة قارون هي أكثر أجزاء الفيوم انخفاضاً لذلك تتصرف إليها المياه.
- أهمية بناء السد العالى.
- (١) تخزين مياه الفيضان الزائدة.
- (٢) توليد الكهرباء.
- (٣) التوسع في استصلاح الأراضي الزراعية.
- ١١- تندى البناءات الطبيعية في البيئة الزراعية.
- بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ الآف السنين "ولكنها تنمو على جوانب الترع وضفاف نهر النيل".
- ١٢- تراجع المساحة الزراعية في الدلتا.
- بسبب الزحف العمراني عليها.
- ١٣- قلة عدد السكان في الوجه القبلي عن الدلتا.
- نظراً لضيق مساحة الأراضي الزراعية.
- ١٤- معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية أعلى من معدلها في المناطق الحضرية.
- (١) كثرة الانجاب.
- (٢) الزواج المبكر.
- (٣) تعدد الزوجات.

ورسائلي اجتماعية عن الصناعات الابداعية



- ١٥- إزدهار دولة المماليك في مصر والشام.
- بسبب موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوروبا والشرق.
- ١٦- ضعف وانهيار دولة المماليك.
- (١) الأزمات المالية والتدهور الاقتصادي بعد اكتشاف البرتغاليون لطريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م.
- (٢) سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن والإضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.
- ١٧- اتجاه الزحف العثماني نحو مصر.
- لأنها المقر الرئيسي للسيادة المملوكية ومفتاحاً للمشرق العربي.
- ١٨- أهمية وظيفة الوالي "الباشا".
- (١) يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني.
- (٢) يرسل الخراج المفروض على البلاد.
- (٣) يحافظ على الأمن في الولاية.
- (٤) يدعوا الديوان للإنعقاد.
- ١٩- أهمية الحامية العسكرية العثمانية.
- تكونت من فرق عسكرية ومن مهامها الدفاع عن البلاد.
- ٢٠- تدهور الأحوال الاقتصادية في مصر في العصر العثماني.
- بسبب إهمال الزراعة وكسر الدورة التجارية وتأخير الصناعة.



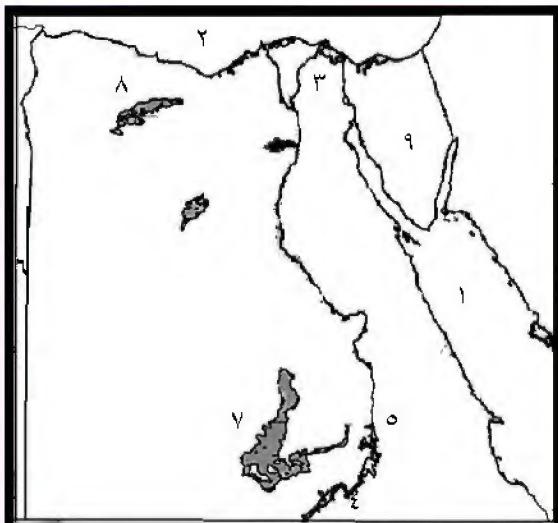
الدرس الاجتماعي

عنوان الدرس الاجتماعي

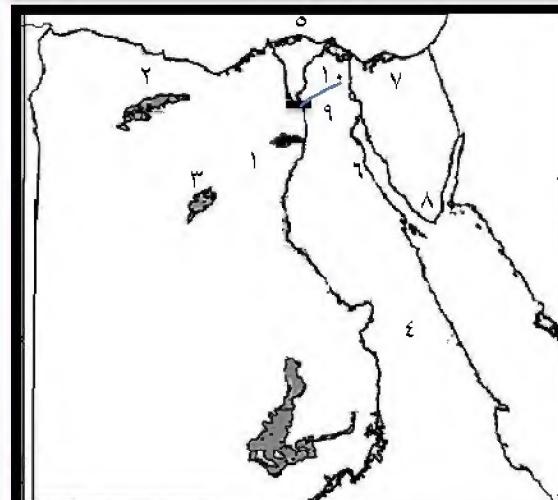


السؤال الخامس:-

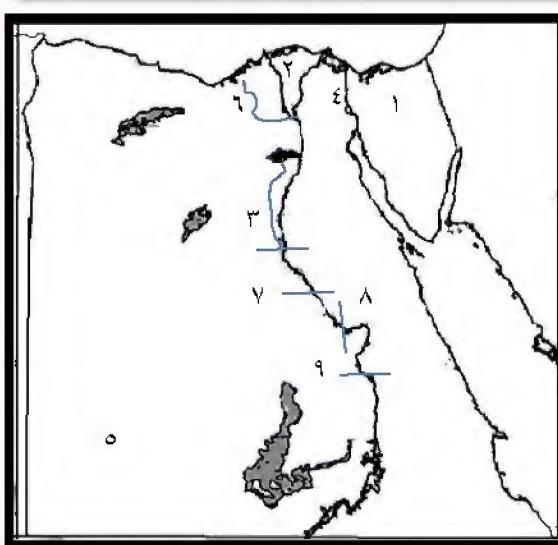
أمامك خرائط مصر ووضح ما تدل عليه الأرقام:-



- (١) ٢- البحر المتوسط
- ٤- بحيرة ناصر
- ٦- دولة ليبيا
- ٨- منخفض القطارة
- ٩- شبه جزيرة سيناء



- (٢) ١- منخفض الفيوم
- ٢- منخفض القطارة
- ٣- الواحات البحرية
- ٤- الصحراء الغربية
- ٥- البحر المتوسط
- ٧- بحيرة البردويل
- ٩- القناطر الخيرية



- (٣) ١- شبه جزيرة سيناء
- ٢- منطقة زراعية الدلتا
- ٣- ترعة الإبراهيمية
- ٤- قناة السويس
- ٥- الصحراء الغربية
- ٦- ترعة محمودية
- ٨- قاطر ديروط
- ٩- قاطر إسنا



ورسائى اجتماعية
لصف السادس الابتدائى



الجزء الثاني

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير





الدستور والحقوق المدنية

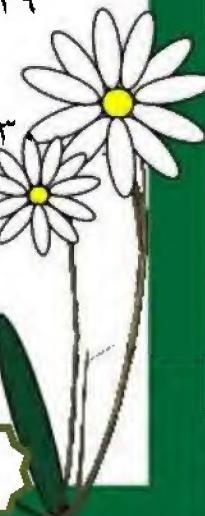
الأسئلة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :-





الدستور والحقوق المدنية



الكلمات الجديدة عنوان الابتدائي



- ٣١- تحطم الأسطول الفرنسي في موقعه
..... على يد قائد الأسطول الإنجليزي.
- ٣٢- هي حركة شعبية تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والأقتصادية والإجتماعية السائدة في المجتمع.
- ٣٣- وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء في يوليو سنة ١٧٩٨ م.
- ٣٤- قاوم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- ٣٥- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب
..... مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٣٦- أخذ المصريون من مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٣٧- أعدم نابليون سته من زعماء ثورة القاهرة الأولى بإستثناء
.....
- ٣٨- رحلت الحملة عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١ م.
- ٣٩- عندما عجز عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق بالكامل.
- ٤٠- تولى حكم مصر في مايو سنة ١٨٠٥ م.
- ٤١- تخلص "محمد على" من المماليك فى سنة ١٨١١ م.
- ٤٢- جاءت الحملة على مصر بقيادة سنة ١٨٠٧ م.
- ٤٣- ظهرت بسالة أهالى رشيد فى رد حملة
.....
- ٤٤- ساهمت الزعامة الشعبية فى تولية "محمد على" بقيادة
.....
- ٤٥- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز
.....
- ٤٦- فى مايو سنة ١٨٠٥ م قرر الشعب المصرى عزل
.....
- ٤٧- اهتم "محمد على" ببناء مصر على النسق الأوروبي خاصة
.....
- ٤٨- قسم "محمد على" البلاد إلى مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من
..... كم اهتم أنشاء
.....

ورسائلي الاجتماعي نصف السادس الابتدائي



- ٥٠- تخلص "محمد على" من الزعامة الشعبية بنفي إلى
 ٥١- أنشأ "محمد على" العديد من القصور مثل قصر
 ٥٢- أنشأ "محمد على" ترسانة لصناعة السفن في
 ٥٣- فرضت إنجلترا وفرنسا معااهدة على "محمد على" ١٨٤٠ م.
 ٤٥- تصارع الإنجليز والأتراك والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتناسو قوة
 ٥٥- أنشأ "محمد على" مطبعة الأميرية في
 ٥٦- أصدر محمد على صحيفة
 ٥٧- أنشأ محمد على عديد من المدارس العسكرية مثل
 ٥٨- تمثلت سياسة "محمد على" الخارجية في تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في
 ٥٩- اهتم "محمد على" بمشروعات الرى وشق الترع مثل ترعة والجسور والقناطر مثل القنطر

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗) مع تصويب الخطأ:

- ١- نجح الفرنسيون في إحتلال مدينة الإسكندرية سنة ١٧٩٨ م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. (✓)
 ٢- فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركتي شبراخيت وإمبابة. (✗)
 ٣- ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكتاب. (✓)
 ٤- إستولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. (✗)
 ٥- إنطلقت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر سنة ١٧٩٨ م. (✗)
 ٦- نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. (✓)
 ٧- انتولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. (✗)
 ٨- من الوجهة العسكرية حققت الحملة الفرنسية أهدافها. (✓)



ورسالى لـ **الجتماعيّة** **لصفح الساوس الأبتداوى**



- ٩- رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية.
 ()
- ١٠- طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.
 ()
- ١١- كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم في توليه "محمد على".
 ()
- ١٢- قام "محمد على" بنفي عمر مكرم خارج مصر.
 ()
- ١٣- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر "محمد على".
 ()
- ٤- يُعد السد العالي من أهم مشروعات الرى التي اهتم بها "محمد على".
 ()
- ١٥- شهدت التجارة الخارجية والداخلية رواجاً حقيقياً في مصر في عصر "محمد على".
 ()
- ٦- حُرم المصريون من خيرات بلادهم.

السؤال الثالث: بم تفسر:-

١- يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.

٢- أهمية رأس المال في الصناعة.

٣- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة.

٤- أهمية البيئة الصناعية.



ورسائلي اجتماعية لصفح (المساوس الابتدائي)



٥- أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

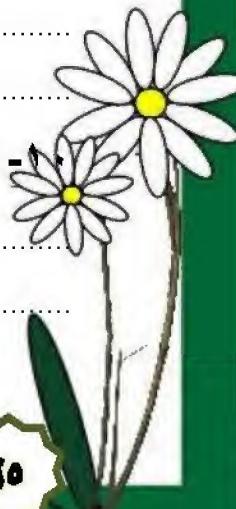
٦- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

٧- أهمية صناعة الغزل والنسيج في مصر.

٨- تواجه الصناعة في مصر عدة مشكلات.

٩- أسباب التلوث البيئي.

١٠- تواجه البيئة الصناعية في مصر عدة مشكلات.





ورسائلي الاجتماعي لصف السادس الابتدائي

١١ - اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.

١٢ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة.

١٣ - اهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.

١٤ - اهتمام الدولة بالإكثار من المساحات الخضراء.

١٥ - إعداد فرنسا للحملة على مصر.

١٦ - مجى الحملة الفرنسية على مصر.

١٧ - إستيلاء نابليون على جزيرتى مالطة وكريت قبل وصوله إلى مصر.

١٨ - توزيع نابليون منشور قبل مجئه إلى مصر.

١٩ - تعاظم الروح الوطنية المصرية ضد الاحتلال الفرنسي.



الكلمات الاجتماعية عنوان المحتوى الأبتدائي

٢٠ - اندلاع ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨ م.

٢١ - استثناء نابليون للشيخ السادات من أحكام الإعدام.

٢٢ - حملة نابليون على الشام.

٢٣ - فشل حملة نابليون على الشام (فشل نابليون في فتح عكا).

٤ - فشل اتفاقية العريش.

٢٥ - اندلاع ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠ م.

٢٦ - اندلاع ثورة القاهرة الثانية بحى بولاق.

٢٧ - قيام كليبر بإجراء بعض الإصلاحات بعد ثورة القاهرة الثانية.

٢٨ - لم تتحقق الحملة الفرنسية أهدافها.



ورسائلي الاجتماعي لصفحه السادس الابتدائى



٢٩- للحملة الفرنسية نتائج سياسية هامة بالنسبة لمصر.

٣٠- للحملة الفرنسية نتائج علمية وثقافية هامة جداً بالنسبة لمصر.

٣١- عانت مصر من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية.

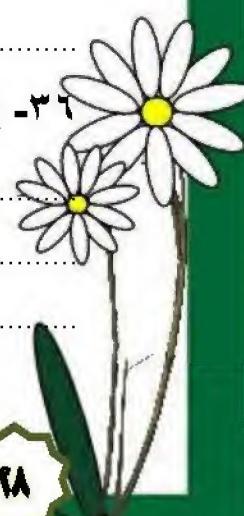
٣٢- كان العثمانيون يرون أنهم بأصحاب الحق في السيادة على مصر.

٣٣- تطلع المماليك إلى الاستئثار بالسلطة بعد رحيل الفرنسيين.

٣٤- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة بعد رحيل الفرنسيين.

٣٥- طمع الأنجلiz في بسط نفوذهم على مصر بعد رحيل الفرنسيين.

٣٦- إجماع زعماء الشعب على عزل الوالي العثماني وتوليه محمد على.





ورسائلي الاجتماعي لصفح (الأسوان الأبتداوى)



٣٧- اضطرار السلطان العثماني لتعيين محمد على والياً على مصر.

٣٨- تغلب "محمد على" على الصعوبات التي واجهته وانفراده بحكم مصر.

٣٩- اهتمام "محمد على" بالتنظيم الإداري لمصر.

٤٠- إنشاء "محمد على" عدة مجالس ودوائيين.

٤١- اعتماد "محمد على" في سياساته الاقتصادية على الإكتفاء الذاتي.

٤٢- ازدهار الزراعة في مصر في عهد "محمد على".

٤٣- اربط التقدم الصناعي عند "محمد على" بالنهوض بالجيش.



ورسائلي الاجتماعي لصفح (الأسوان الأبتداوى)



٤- ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد "محمد على".

٥- ازدهار التعليم "النهضة التعليمية" لمصر في عهد "محمد على".

٦- اهتمام "محمد على" بالجيش والبحرية.

٧- حدوث نهضة حقيقة في مصر في عهد الخديو إسماعيل.

٨- ضغط إنجلترا على السلطان العثماني لعزل الخديو إسماعيل وتولي ابنه توفيق.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على كل من:-

١- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

٢- الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.



ورسائلي الاجتماعي لصفح (الأسوان الأبتداوى)



٣- سياسة "محمد على" الخارجية التوسعية.

٤- السياسة الاقتصادية التي اتبعها "محمد على" في مصر.

٥- موقعة أبي قير البحرية سنة ١٧٩٨ م.

٦- نفي "محمد على" للسيد عمر مكرم.

السؤال الخامس: دلل تاريخياً على صدق العبارات التالية:-

١- اهتم "محمد على" بالزراعة في مصر.

٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية.



ورسائلي الاجتماعي نصف العام الدراسي الابتدائي



٣- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.

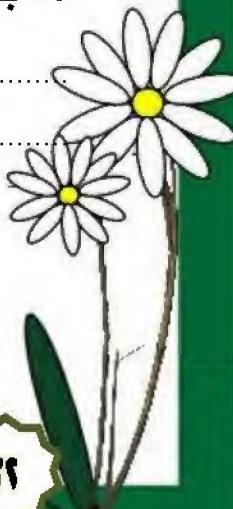
السؤال السادس: عبر عن رأيك في:-

١- الوجه القبيح للإحتلال الفرنسي.

٢- شخصية عمر مكرم.

٣- زيادة أعداد المدارس في الريف المصري.

٤- بناء المصانع على الأرض الزراعية.





ورسائلي الاجتماعي لصفحه (الساوس الابتدائي)



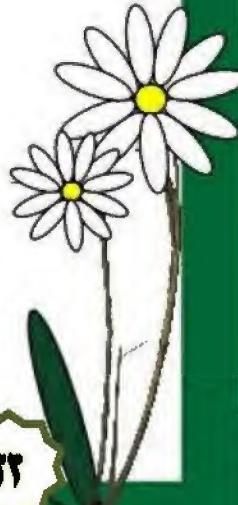
٥- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم.

٦- الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨ ؟

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أطيب الأوقات
كل عام وأنتم بخير





ورسالٌ اجتماعية عن الصناعة والابتكار

الإجابة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية:-

- ١- البيئة الصناعية هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
- ٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة الموقع الجغرافي و الظروف المناخية و المواد الخام و مصادر الطاقة.
- ٣- من العوامل البشرية لقيام الصناعة الأيدي العاملة و الخبرة الفنية و النقل و المواصلات و رأس المال و السوق.
- ٤- الصناعة هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
- ٥- عند إقامة المصانع يجب مراعاة اتجاهات الرياح.
- ٦- من المواد الخام الزراعية الذرة و القمح و القطن و قصب السكر.
- ٧- من المواد الخام الحيوانية الجلود و الألبان و اللحوم.
- ٨- من المواد الخام المعدنية الحديد و المنجنيز و الفوسفات.
- ٩- من المواد الخام الصخرية الرخام.
- ١٠- من مشتقات البترول السولار و البنزين و الكريوسين و المازوت و البوتاجاز.
- ١١- من مصادر الطاقة النظيفة طاقة الشمسية و طاقة الرياح.
- ١٢- توجد في مصر شبكة متقدمة من طرق النقل بـ السيارات و النهرية و البحرية و السكك الحديدية.
- ١٣- السوق المحلية يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
- ١٤- السوق الخارجية يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات المصرية مثل الدول العربية و الافريقية.
- ١٥- ارتفعت نسبة عمال النساء من ١٥% إلى ٢١% خلال الفترة من عام ١٩٨١ م إلى ٢٠١٤ م.
- ١٦- من العادات الإيجابية للعاملين بالبيئة الصناعية التعاون بين العاملين و احترام مواعيد العمل و الانتظام في العمل.

ورسائلي الاجتماعي عنصري (الأساس والابتدائي)



- ١٧- من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية **التدخين داخل المصانع وترك المخلفات الصناعية دون معالجتها**.
- ١٨- تعد صناعة **الغزل والنسيج** من أهم وأعرق الصناعات المصرية.
- ١٩- يعمل بصناعة الغزل والنسيج ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالي **٣٪** من حجم القوى العاملة في مصر.
- ٢٠- **الإنتاج النظيف** هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة للاقلال من كمية النفايات.
- ٢١- **الاستنزاف** هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.
- ٢٢- **التهرب الجمركي** التهرب من الرسوم التي تفرضها الدولة على المنتجات المستوردة من الخارج لحماية الإنتاج المحلي.
- ٢٣- بدأ العمل في مشروع التحكم في التلوث الصناعي الممول من **الحكومة الفنلندية و البنك الدولي**.
- ٢٤- المدن الصناعية الصديقة للبيئة هي **السداد** والسادس من اكتوبر وبدر والعبور والعشر من رمضان.
- ٢٥- **حملة** تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
- ٢٦- **احتلال** استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.
- ٢٧- **مستعمرة** أقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى بإستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً.
- ٢٨- أشرف القائد **نابليون بونابرت** بنفسه على تجهيز وإعداد الحملة وأختار القادة بنفسه.
- ٢٩- شكل نابليون لجنة **العلوم والفنون** للإعداد للحملة على مصر وجمع حروف الطباعة العربية ليزود بها الحملة.
- ٣٠- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء **طولون** بجنوب فرنسا في مايو سنة ١٧٩٨م واستولت على جزيرة **مالطة** ومنها إلى جزيرة **كريت** لتضليل الأسطول **الأنجليزي**.
- ٣١- تحطم الأسطول الفرنسي في موقع **ابي قير البحري** في أغسطس سنة ١٧٩٨ على يد **نسون** قائد الأسطول الانجليزي.

ورسائلي الاجتماعي عن حفظ المساوس والابتدائي



- ٣٢- ثورة هي حركة شعبية تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والأقتصادية والإجتماعية السائدة في المجتمع.
- ٣٣- وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء الإسكندرية في يوليو سنة ١٧٩٨ م.
- ٣٤- قاوم محمد كريم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- ٣٥- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب المماليك.
- ٣٦- أتخد المصريون من الأزهر مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٣٧- أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى بإثنان الشيخ السادات.
- ٣٨- رحلت الحملة الفرنسية عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١ م.
- ٣٩- عندما عجز كليبر عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق بالكامل.
- ٤٠- تولى "محمد على" حكم مصر في مايو سنة ١٨٠٥ م.
- ٤١- تخلص "محمد على" من المماليك في مذبح القلعة سنة ١٨١١ م.
- ٤٢- جاءت الحملة الإنجليزية على مصر بقيادة فريزر سنة ١٨٠٧ م.
- ٤٣- ظهرت بسالة أهالى رشيد فى رد حملة فريزر (الحملة الإنجليزية).
- ٤٤- ساهمت الزعامة الشعبية فى تولية "محمد على" بقيادة عمر مكرم.
- ٤٥- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز طوسون باشا.
- ٤٦- فى مايو سنة ١٨٠٥ م قرر الشعب المصرى عزل خورشيد باشا.
- ٤٧- اهتم "محمد على" ببناء مصر على النسق الأوروبي خاصة الفرنسي.
- ٤٨- قسم "محمد على" البلاد إلى ٧ مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من المراكز.
- ٤٩- تمثلت الزراعات الجديدة فى عصر "محمد على" فى القطن كما اهتم بـ غرس اشجار التوت.
- ٥٠- أنشأ "محمد على" عدداً من مصانع الغزل والنسيج ، معامل السكر ، الأسلحة .
- ٥١- تخلص "محمد على" من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى دمياط.



ورسائلي الاجتماعي لصفحه (الأساوس الابتدائي)



- ٥٢- أنشأ "محمد على" العديد من القصور مثل قصر **الجوهرة**.
- ٥٣- أنشأ "محمد على" ترسانة لصناعة السفن في **الاسكندرية**.
- ٤٥- فرضت انجلترا وفرنسا معااهدة **لندن** على "محمد على" ١٨٤٠ م.
- ٥٥- تصارع الانجليز والثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتناسو قوة **الشعب المصري**.
- ٥٦- أنشأ "محمد على" مطبعة الأميرية في **بولاق**.
- ٥٧- أصدر محمد على صحيفة **الواقع المصرية**.
- ٥٨- أنشأ محمد على عديد من المدارس الحربية مثل **المشاة والمدفعية والفرسان**.
- ٥٩- تمثلت سياسة "محمد على" الخارجية في تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في **الجزيرة العربية والسودان وبلاد الشام والمورة**.
- ٦٠- اهتم "محمد على" بمشروعات الرى وشق الترع مثل ترعة **المحمودية** والجسور والقاطرات مثل القاطرات **الخيرية**.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗) مع تصويب الخطأ.

- ١- نجح الفرنسيون في إحتلال مدينة الإسكندرية سنة ١٧٩٨ م بعد مقاومة حاكمها السيد **عمر مكرم**. (**محمد كريم**) (✗)
- ٢- فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركتي شبراخيت وإمبابة. (✓)
- ٣- ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكتاب. (✓)
- ٤- إستولت الحملة الفرنسية على جزيرة **كريت ثم مالطة**. (**مالطة ثم كريت**) (✗)
- ٥- اندلعت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر سنة ١٧٩٨ م. (✓)
- ٦- **نجحت** الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. (**فشل**) (✗)
- ٧- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليير. (✓)
- ٨- من الوجهة الحربية **حققت** الحملة الفرنسية أهدافها. (**فشل**) (✗)
- ٩- رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية. (✓)

درس اجتماعي

عنصروں کا انتہائی



- ١٠- طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.
- ١١- كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم في تولية "محمد على".
- ١٢- قام "محمد على" بنفي عمر مكرم خارج مصر. **(الى دمياط)**
- ١٣- أصبحت مدينة **الاسكندرية** مقر الحكومة المركزية في عصر "محمد على".
(القاهرة)
- ١٤- يُعد **السد العالي** من أهم مشروعات الري التي اهتم بها "محمد على".
(القاطر الخيرية)
- ١٥- شهدت التجارة الخارجية الداخلية رواجاً حقيقاً في مصر في عصر "محمد على".
- ١٦- حُرم المصريون من خيرات بلادهم.

السؤال الثالث: بم تفسر:-

١- يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.
٢- حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

٣- أهمية رأس المال في الصناعة.
٤- شراء الآلات ودفع أجور العاملين.

٥- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة.

٦- نقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.

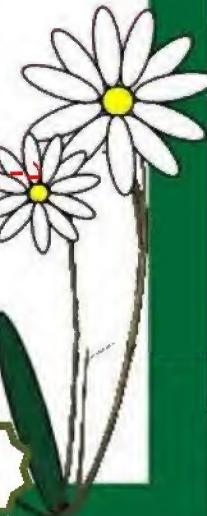
٧- أهمية البيئة الصناعية.

أ- توفر العمل للمواطنين مما ساعد على تقليل البطالة.

ب- تقدم المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.

ج- تسهم في زيادة الدخل القومي المصري والحصول على العملات الأجنبية من خلال تصدير المنتجات للخارج.

د- تساهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.



ورسالى لـ **الاجتماعية** **لصفى الساوس الأبتداوى**



٥- أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

أ- توفر المواد للعديد من الصناعات.

ب- توفر الأيدي العاملة.

ج- توفر المنتجات الغذائية لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرهم.

٦- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

أ- توفر المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان في البيئة الزراعية مثل "الاجهزه الكهربائيه - الملابس وغيرها"

ب- توفر الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية.

ج- توفر الآلات الزراعية كآلات حصد المحاصيل وغيرها.

٧- أهمية صناعة الغزل والنسيج في مصر.

- تعتبر من أعرق الصناعات المصرية ويعمل بها ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالي ٣٠٪ من حجم القوى العاملة في السوق المصرية.

٨- تواجه الصناعة في مصر عدة مشكلات.

أ- ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

ب- نقص الكوادر الفنية.

ج- التكالفة الزائدة لمصادر الطاقة.

د- انخفاض جودة المنتجات الصناعية.

هـ- التهرب الجمركي.

و- قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال على الاستثمار الصناعي.

ورسائلي المجتمعية لصفح (الأسوان الأبدئي)



٩- أسباب التلوث البيئي.

- أ- إباعث الأبخرة والغازات المتتصاعدة من مداخن المصانع مما يؤدي إلى تلوث الهواء.
- ب- إلقاء المخلفات السائلة للمصانع في المجاري المائية مثل نهر النيل مما يؤدي إلى تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.
- ١٠- تواجه البيئة الصناعية في مصر عدة مشكلات.
 - أ- التلوث البيئي.
 - ب- استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الإستخدام السيئ.
 - ج- ازدهار المدن وانتشار المناطق العشوائية بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.
- ١١- اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.
 - بهدف تخريج عماله فنية مدربة.
 - ١٢- إنشاء الدولة لوزارة البيئة.
 - لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.
- ١٣- اهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.
 - لتقليل العوادم والمخلفات.
- ٤- اهتمام الدولة بالإكثار من المساحات الخضراء.
 - لإمتصاص الغازات الضارة.
- ١٥- إعداد فرنسا للحملة على مصر.
 - لعدم تسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا حتى لا تتعرض لهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

ورسائلي الاجتماعي لصفحه السادس الابتدائى



١٦- مجئ الحملة الفرنسية على مصر.

أولاً: الأسباب المعلنة:-

١- تأديب الملوك وتحطيم نفوذهم.

٢- حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من اضطهاد وظلم الملوك.

٣- الإدعاء بإنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.

ثانياً: الأسباب الحقيقة:-

١- تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند.

٢- إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر؛ لتعويض الفرنسيين عن مستعمراتهم التي فقدوها.

١٧- إستيلاء نابليون على جزيرتي مالطة وكريت قبل وصوله إلى مصر.

- لتضليل الأسطول الإنجليزي.

١٨- توزيع نابليون منشور قبل مجئه إلى مصر.

- ليوضح فيه سبب مجئه إلى مصر.

١٩- تعاظم الروح الوطنية المصرية ضد الاحتلال الفرنسي.

- لأن الفرنسيين كشفوا عن أطماعهم الحقيقة وخاصة بعد تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية وانقطاع الصلة بينها وبين فرنسا. لذلك قام الشعب بثورات عديدة ضدهم.

٢٠- اندلاع ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨ م.

أ- فرض الفرنسيون الضرائب ليحصلوا على التمويل اللازم خاصة بعد تدمير أسطولهم البحري.

ب- تفتيش الفرنسيون للبيوت وهدم أبواب الحرارات والمساجد.



الكلمات الاجتماعية لصفحه السادس الابتدائى



- ٢١- استثناء نابليون للشيخ السادات من أحكام الإعدام.
- لمكانته العلمية والأدبية لدى المصريين، فخشى رد الفعل.
- ٢٢- حملة نابليون على الشام.
- تعاون إنجلترا مع الدولة العثمانية بإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.
- ٢٣- فشل حملة نابليون على الشام (فشل نابليون في فتح عكا).
 - أ- لقوة أسوار عكا وبسالة أهلها.
 - ب- خسارة نابليون أعداد كبيرة من جنوده لتفشى مرض الطاعون بينهم.
- ٤- فشل اتفاقية العريش.
- لأن الحكومة البريطانية رفضت الاتفاقية ، فأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب مما دفع كليير إلى محاربة القوات العثمانية.
- ٥- إندلاع ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠ م.
- بسبب الإجراءات التي اتخذها كليير لمعاقبة أهل القاهرة.
- ٦- اندلاع ثورة القاهرة الثانية بحى بولاق.
- لوجود مخازن تموين الجيش الفرنسي فى بولاق.
- ٧- قيام كليير بإجراء بعض الإصلاحات بعد ثورة القاهرة الثانية.
- لكن يلبى طلبات الجيش الفرنسي ومنها إنشاء بعض الحصون بالقاهرة والأسكندرية.
- ٨- لم تتحقق الحملة الفرنسية أهدافها.
 - أ- لتفوق أسطول إنجلترا البحري.
 - ب- تعدد ثورات المصريين.
 - ج- مقاومة العثمانيين والمماليك.

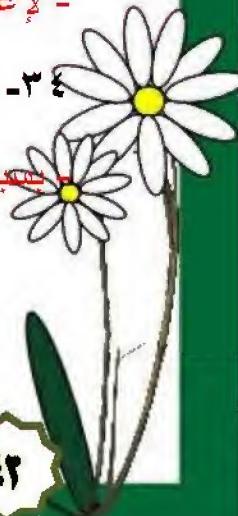




ورسائلي الاجتماعي لصفحه (الساوس الابتدائي)



- ٢٩- للحملة الفرنسية نتائج سياسية هامة بالنسبة لمصر.
- أ- لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم العربي لمصر وموقعها المتميز وبصفة خاصة إنجلترا.
 - ب- أظهرت المجتمع المصري عزلته عما يجري في العالم.
 - ج- إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين.
- ٣٠- للحملة الفرنسية نتائج علمية وثقافية هامة جداً بالنسبة لمصر.
- أ- اكتشاف حجر رشيد والذي ترتب عليه ذلك رموز الكتابة المصرية القديمة.
 - ب- تأليف كتاب "وصف مصر".
 - ج- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر.
 - د- إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الابحاث العلمية.
- ٣١- عانت مصر من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية.
- لتنازع عدد من القوى للإنفراد بالحكم (العثمانيون - المماليك - الإنجليز).
 - كان العثمانيون يرون أنهم بأصحاب الحق في السيادة على مصر.
 - بإعتبار مصر ولاية عثمانية وخلال هذه الفترة عين السلطان العثماني عدداً كبيراً من الولاة قُتل بعضهم نتيجة المؤامرات التي دبرت ضدهم.
 - تطلع المماليك إلى الاستئثار بالسلطة بعد رحيل الفرنسيين.
 - لإعتقدهم بأحقيتهم في حكم مصر لتصديتهم للفرنسيين في معارك عديدة.
 - لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة بعد رحيل الفرنسيين.
 - يصعب الصراعات فيما بينهم ونهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.





ورسائلي المجتمعية لصفحه السادس الابتدائى



- ٣٥- ظهر الأنجلوين في بسط نفوذهم على مصر بعد رحيل الفرنسيين.
- لتأمين طرق المواصلات إلى الهند ومن هنا لم تكن تفكير في إجلاء قواتها عن مصر.
 - ٣٦- إجماع زعماء الشعب على عزل الوالي العثماني وتوليه محمد على.
 - أ- لأنه فشل في إدارة شئون البلاد وعجز عن دفع رواتب الجندي.
 - ب- أرهق المصريين بفرض الضرائب مما أدى إلى وقوع اضطرابات كثيرة.
 - ٣٧- اضطرار السلطان العثماني لتعيين محمد على واليًا على مصر.
 - بسبب ضغط الشعب والعلماء.
 - ٣٨- تغلب "محمد على" على الصعوبات التي واجهته وانفراده بحكم مصر.

١- حملة فريزير:-

- استطاع محمد على التخلص منها بمساعدة أهالى رشيد والحمد والسيد عمر مكرم وهزمهم هزيمة منكرة وانتهى الأمر بجلاء الانجلوين عن الإسكندرية سبتمبر سنة ١٨٠٧ م.

٢- الزعامة الشعبية:-

- تخلص من زعماء الشعب مستغلاً الخلاف الواقع بينهم، ونفي عمر مكرم إلى دمياط وعزل الشيخ عبد الله الشرقاوى رغم الجهد الذى بذلوها فى توليه حكم مصر.

٣- المالكى:-

- استطاع التخلص منهم فى مذبحة القلعة سنة ١٨١١ م فقتل عدداً كبيراً منهم ، كما تعقب ابنه إبراهيم المتبقين من مذبحة القلعة وفر الباقون إلى السودان.

٣٩- اهتمام "محمد على" بالتنظيم الإداري لمصر.

- ليكفل له السيطرة الكاملة على البلاد.

الراحلة الاجتماعية لصفحه السادس الابتدائى



- ٤- إنشاء "محمد على" عدة مجالس ودواوين.
- لتعاونه في مختلف شؤون الحكم، ومنها الديوان العالى ومقره القلعة.
- ١٤- اعتماد "محمد على" في سياساته الاقتصادية على الإكتفاء الذاتى.
- أعتمد "محمد على" على الإكتفاء الذاتى ، وزيادة موارد الدولة، والإعتماد على أن تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها، حتى يحقق الاستقلال السياسى لمصر.
- ٢٤- إزدهار الزراعة في مصر في عهد "محمد على".
- أ- اهتم بتنمية وتطوير الزراعة.
- ب- أدخل أنواعاً جديدة من القطن حتى أصبح منافساً للأقطان العالمية.
- ج- اهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة الفرز وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر والخضروات.
- د- اهتم بمشروعات الرى (ترعة محمودية - القناطر الخيرية).
- ٣٤- ارتبط التقدم الصناعي عند "محمد على" بالنهوض بالجيش.
- لأنه أقام عديد من المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة.
- ٤٤- إزدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد "محمد على".
- أصبحت مصر مركزياً تجارياً في عهد "محمد على".
- نتيجة للتقدم في مجال الانتاج الزراعي والصناعي بالإضافة إلى ما تمتلك به مصر من استقرار داخلي.
- ٥٤- إزدهار التعليم "النهاية التعليمية" لمصر في عهد "محمد على".
- أ- أرسل محمد على البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا.
- ب- اهتم بحركة الترجمة في مختلف العلوم.
- ج- أنشأ المطابع الأميرية وأصدر صحيفة الواقع المصرية.
- د- أنشأ المدارس بمختلف أنواعها (الحديثة - التجهيزية - الإبتدائية).

درس اجتماعي عن السلوكيات الابتدائية



٦- اهتمام "محمد على" بالجيش والبحرية.

- أدرك "محمد على" أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية يرتبط ببناء جيش قوى ومنظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوروبيّة ومزود بالأسلحة الحديثة بالإضافة إلى الإهتمام بإحياء الأسطول الحربي.

٧- حدوث نهضة حقيقة في مصر في عهد الخديو إسماعيل.

- قام بالعديد من المشروعات العمرانية والإقتصادية ونهض بالتعليم.

٨- ضغط إنجلترا على السلطان العثماني لعزل الخديو إسماعيل وتوليه ابنه توفيق.

- لأنّه نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الأستواء.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على كل من:-

١- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

- ازدحام المدن وإنشار المناطق العشوائية.

٢- الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

- امتصاص الغازات الضارة - عدم تلوث البيئة.

٣- سياسة "محمد على" الخارجية التوسعية.

أ- أدت إلى الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة وخاصة إنجلترا وفرنسا.

ب- فرض معاهدة لندن على "محمد على" عام ١٨٤٠م والتي تمثلت في إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة العثمانيين وثبتت "محمد على" في حكم مصر، وإعلان خصوصه للباب العالي.

٤- السياسة الاقتصادية التي اتبّعها "محمد على" في مصر.

- تحقيق الاستقلال السياسي لمصر.

ورسائلي الاجتماعية تصفي السلوكيات الابتدائية



- ٥- موقعه أبي قير البحري سنة ١٧٩٨ م.
- أ- انقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسي في مصر نتيجة لحطام الأسطول الفرنسي.
 - ب- إعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر.
 - ج- إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.
- ٦- نفى "محمد على" السيد عمر مكرم.

- تخلص محمد على من الزعامة الشعبية، وتوطد الحكم في مصر لمحمد على -
وببدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها لحكم مصر وإدارتها.

السؤال الخامس: دلل تاريخياً على صدق العبارات التالية:-

١- اهتم "محمد على" بالزراعة في مصر.

أ- إدخال أنواع جديدة من القطن، حتى أصبح القطن المصري منافساً للأقطان العالمية.

ب- اهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة الفرز وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر والخضروات والحبوب.

ج- اهتم بمشروعات الرى (ترعة محمودية - القاطر الخيرية).

٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية.

أ- أظهرت للمجتمع المصري عزاته بما يجرى في العالم.

ب- إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين.

ج- اكتشاف حجر رشيد الذي ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.

د- تأليف كتاب "وصف مصر".

هـ دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط بالأحمر.

وـ إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.

ورسائلي الاجتماعي لصفحه السادس الابتدائى



- ٣- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.
- لتعارض عدد من القوى للإنفراد بالحكم
- أ- العثمانيون لأن مصر ولاية عثمانية.
- ب- المالكية لتصديهم للفرنسيين.
- ج- الانجليز يطمعون في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.
- د- بجانب هذه القوى الثلاث التي لم يستطع أي منها الانفراد بحكم مصر ظهرت قوة الشعب المصري بقيادة الزعامة الشعبية والتي استطاعت أن تضغط على الدولة العثمانية وتولية محمد على .

السؤال السادس: غير عن رأيك في:

- ١- الوجه القبيح للإحتلال الفرنسي.
- فـ رأـيـهـ :
- كان للحملة الفرنسية وجهاً قبيحاً تمثل في فرض الضرائب الباهظة على المصريين - استخدام أسلوب الشدة والعنف - عدم إحترام المقدسات الدينية وتمثل في دخول الجامع الأزهر بالخيول ودسواه أثناء ثورة القاهرة الأولى أكتوبر سنة ١٧٩٨ م.
- ٢- شخصية عمر مكرم.
- رجل وطني ساهم كثيراً في الحركة الوطنية بمصر ولعب دوراً هاماً في توليته محمد على لحكم مصر
- ٣- زيادة أعداد المدارس في الريف المصري.
- تصرف إيجابي من جانب الدولة وهام جداً ويؤدي إلى حل مشكلة الأمية والنهوض بالتعليم في الريف.



منتدي الأذربيجاني منتدي الساوس الأذربيجاني



- ٤- بناء المصانع على الأرض الزراعية.
- تصرف خاطئ وسلبي لأن ذلك يؤدي إلى تناقص مساحة الأرض الزراعية والإنتاج الزراعي.
- ٥- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم.
- تصرف غير سليم وغير جائز ويدل على عدم�احترام الفرنسيين للدين وأيضاً يدل على كذب إدعائهم أنهم يحترمون الإسلام والنبي (ص) في المنشور الذي وضعه نابليون قبل مجده مصر.
- ٦- الأسباب المعنة للحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨ ؟
- هي أسباب كاذبة حيث أدعوا أنهم جاءوا لتأديب المماليك وحماية المصريين ولكنها في الحقيقة جاءت لاحتلال مصر وقطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند وتكون امبراطورية في الشرق تكون قاعدتها مصر.

"مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق"

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

